Interpretare il presente per progettare il futuro

ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO • LICEO SCIENTIFICO SCIENZE APPLICATE •

IISS Enrico Mattei

MAGLIE



Benvenuto al Mattei !



CISCO Networking Academy

Olimpiadi Italiane di Informatica

COMAU

LICEO TRED
Liceo quadriennale Scienze Applicate per la Tranzizione Ecologica e Digitale

www.iissmatteimaglie.edu.it

Cara Professoressa, caro Professore,

augurandoti il benvenuto nella nostra comunità scolastica, con queste pagine vogliamo fornirti alcune indicazioni essenziali.

PERSONAGGI PRINCIPALI

Prima di tutto, ti presentiamo i nostri personaggi principali:



L'istituto **«Enrico Mattei»** è significativamente intitolato al fondatore di ENI ed è nato come sezione staccata dell'ITI "Enrico Fermi" di Lecce. Divenuto autonomo nel 1980 (con la specializzazione in meccanica), l'IISS include oggi

- l'**istituto tecnico – settore tecnologico** (sei indirizzi con sette articolazioni):
  1. informatica e telecomunicazioni (informatica),
  2. meccanica, meccatronica ed energia (meccanica e meccatronica, energia),
  3. elettronica e elettrotecnica (elettronica),
  4. sistema moda (tessile, abbigliamento e moda),
  5. chimica, materiali e biotecnologie (chimica e materiali),
  6. grafica e comunicazione;

- il **Liceo scientifico – opzione scienze applicate**. Da settembre 2022 è stata avviata, accanto al percorso liceale di cinque anni, la sperimentazione del **Liceo TrED**, il Liceo quadriennale delle scienze applicate per la transizione ecologica e digitale.



Frutto del lavoro degli studenti e dei docenti di grafica, **E.Matt** (è questo il nome del cane nero scelto come mascotte) trae ispirazione dal nome stesso della scuola. Il progetto grafico nasce dalla storia di Enrico Mattei, fondatore di ENI, il cui simbolo è proprio un cane a sei zampe che ricorda una chimera mitologica.



Nao è il robot umanoide acquistato nel 2019 grazie a finanziamenti europei, parte della dotazione del laboratorio di robotica, utilizzato, insieme a numerosi altri strumenti, per accostare gli studenti alla robotica e alla programmazione.



La dirigente scolastica, **Maria Maggio**, è al "Mattei" da settembre 2017. È un po' fissata con la didattica per competenze, le tecnologie, l'educazione linguistica, le pratiche valutative, l'unitarietà dell'offerta formativa, l'inclusione (dice sempre: «Equità non è sinonimo di uguaglianza»). Le piace il lavoro di squadra.

La dott.ssa **Luigia Apollonio** è il Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi. Figura chiave in una scuola complessa come il "Mattei", garantisce il funzionamento degli uffici e il regolare svolgimento delle attività didattiche con un'oculata organizzazione del lavoro del Personale ATA.



Il prof. **Giovanni Marco Meleleo** (cel. 3203760046) è l'amministratore di sistema. Gestisce la rete informatica di istituto e autorizza l'accesso alla rete dei dispositivi degli utenti.



Il prof. **Tiziano Donato Annesi** (cel. 3478282802) è impegnato come Ufficio tecnico. Supporta l'organizzazione e funzionalità dei laboratori, supporta gli acquisti, cura i rapporti con l'Ente proprietario. Inoltre il prof. Annesi svolge anche il ruolo di Animatore digitale.



L'amministratore del nostro sito è il prof. **Giuseppe De Giorgi** (cel. 3474859993).

Ne cura la veste grafica, l'organizzazione e l'aggiornamento e genera gli account per l'accesso all'area riservata, in cui pubblichiamo le circolari e vari materiali utili.



Negli anni abbiamo allestito una chat dei docenti in servizio, che gli amministratori (prof. **Marco Maniglio**: cel 3473445543; prof. **Giuseppe Palumbo**: cel. 3891381752) aggiornano di anno in anno.



Non è uno strumento di comunicazione ufficiale, ma è molto utile, soprattutto per diffondere comunicazioni urgenti e per confrontarsi in maniera informale.

ORGANIZZAZIONE DIDATTICA

Per avviare l'anno scolastico il Dirigente (con il supporto del suo staff e d'intesa con il collegio) forma le classi e assegna i docenti alle classi.

Nelle prime riunioni di settembre tale assegnazione è resa definitiva.

Come in ogni scuola, lavoriamo per Dipartimenti (disciplinari o di area), come si stabilisce nel primo Collegio di settembre. Figure strategiche sono, oltre ai collaboratori della dirigente, i Responsabili di Dipartimento e i Coordinatori dei Consigli di classe.

Al sito, nell'area riservata, sezione "Materiali", sono disponibili schemi per i piani di lavoro della classe e per le programmazioni disciplinari. Tutti i docenti condividono i criteri di valutazione fissati nel PTOF.

Inoltre, la scuola fornisce ogni anno un canovaccio per i verbali dei Consigli di classe, per le comunicazioni alle famiglie e per il Documento di maggio.

COMUNICAZIONE INTERNA

La comunicazione interna avviene tramite le circolari, che sono pubblicate al sito nell'apposita sezione dell'area riservata, e inoltrate via mail al Personale alla mail istituzionale *@posta.istruzione.it* (o alla mail comunicata a scuola al momento dell'assunzione in servizio).

Inoltre è utilizzato l'albo online, secondo la normativa vigente.

Un utile canale di comunicazione informale è la chat dei docenti, amministrata dai proff. **Marco Maniglio** e **Giuseppe Palumbo**.

I PRIMI GIORNI

Il 1° settembre il Personale neo-arrivato assume formalmente servizio. Ciascun docente, oltre a curare la documentazione di rito, fornisce i propri dati e recapiti all'Ufficio Personale (sede centrale di Via Ferramosca n. 82, ass. amm. **Maria Abbondanza Cocola**).

Ciascun docente neo-arrivato si reca all'Ufficio Alunni (ass. amm. **Alfredo Galati**), che fornirà le credenziali e le indicazioni essenziali per l'uso del registro elettronico.



Il prof. **Antonio Del Sole** è sempre disponibile a fornire indicazioni ai colleghi sull'impiego del registro elettronico.

I neoarrivati ricevono alla mail comunicata le credenziali di accesso all'area riservata del sito www.iissmatteimaglie.edu.it (se ne occupa il prof. **Giuseppe De Giorgi**).

Chi desideri accedere alla rete informatica di istituto con un dispositivo personale (al massimo due), chiederà l'autorizzazione all'amministratore di sistema (prof. **Giovanni Marco Meleleo)**, fornendogli, oltre ai propri dati, l'indirizzo MAC del dispositivo.

Le linee guida per la programmazione didattica sono tracciate, in coerenza con il PTOF, nelle riunioni di inizio d'anno.

INCLUSIONE

Per favorire l'inclusione degli studenti con bisogni educativi speciali (sia d.a. che DSA) nei primi periodi dell'anno si riuniscono il GLO e i Consigli di Classe dei ragazzi BES.

Ciascun Consiglio di classe prende in carico i propri alunni BES e cura, attraverso la redazione dei PEI e dei PdP, la programmazione delle attività per questi studenti, con opportuni usi di strumenti dispensativi e compensativi.

VOTI E INDICATORI PER LA VALUTAZIONE

I criteri generali di attribuzione dei voti nelle diverse **materie** in relazione alle conoscenze, alle abilità e alle competenze sono i seguenti:

***Dieci*:** Lo studente possiede conoscenze ampie, sicure, approfondite ed organiche. Individua e stabilisce nessi e relazioni anche tra problematiche complesse. Opera agevolmente analisi e sintesi complete, coerenti e rigorose. Rielabora e approfondisce con sicurezza, autonomia e spirito critico e ricerca soluzioni nuove e originali. Espone in modo fluido, chiaro, corretto e articolato, con piena proprietà di linguaggio e impiegando in modo preciso e pienamente consapevole i lessici specifici. Utilizza consapevolmente gli strumenti e le procedure per valutare e porsi con atteggiamento razionale e critico di fronte a problematiche complesse.

***Nove*:** Lo studente possiede conoscenze ampie, approfondite ed organiche. Individua e stabilisce nessi e relazioni tra problematiche e concetti diversificati. Esegue analisi e sintesi complete, coerenti e rigorose. Rielabora e approfondisce con sicurezza e autonomia e ricerca soluzioni nuove. Espone in modo fluido, chiaro e corretto, con proprietà di linguaggio e utilizzo preciso dei lessici specifici. Esegue compiti complessi, applicando con coerenza le giuste procedure.

***Otto*:** Lo studente possiede conoscenze complete e approfondite. Individua e stabilisce nessi e relazioni nelle problematiche note. Esegue analisi e sintesi complete e coerenti. Rielabora e approfondisce in maniera autonoma e ricerca soluzioni nuove. Espone in modo fluido e corretto, con proprietà di linguaggio e utilizzo dei lessici specifici. Esegue compiti di una certa complessità, applicando con coerenza le giuste procedure.

***Sette*:** Lo studente possiede conoscenze complete. Riesce ad individuare relazioni solo nelle problematiche note. Esegue analisi e sintesi coerenti. Effettua rielaborazioni personali. Espone in modo corretto e lineare, con utilizzo non rigoroso dei lessici specifici. Esegue compiti applicando adeguatamente le conoscenze acquisite in contesti noti.

***Sei*:** Lo studente possiede conoscenze essenziali. Individua relazioni tra concetti semplici. Esegue analisi e sintesi con accettabile coerenza. Ef-

fettua rielaborazioni essenziali e spesso mnemoniche. Espone in modo semplice con un lessico generico. Esegue semplici compiti applicando le conoscenze acquisite in contesti noti.

***Cinque*:** Lo studente possiede conoscenze superficiali. Esegue analisi e sintesi frammentarie e parziali. Organizza e rielabora le conoscenze essenziali solo con opportuna guida. Espone in modo impreciso, con linguaggio generico e non sempre efficace. Applica le conoscenze acquisite solo se guidato e con qualche errore.

***Quattro*:** Lo studente possiede conoscenze lacunose e frammentarie. Esegue analisi inadeguate e lacunose. Manifesta difficoltà di sintesi e di rielaborazione. Si esprime in modo approssimativo e improprio, con linguaggio povero e spesso non adeguato. Esegue solo compiti molto semplici con notevoli difficoltà nell'applicazione delle procedure.

***Tre*:** Lo studente possiede conoscenze scarse, lacunose, frammentarie e disorganiche, che non consentono nessuna applicazione, neppure in contesti noti.

***Due*:** Lo studente manifesta totale mancanza di impegno e si rifiuta di svolgere le attività proposte.

Il **comportamento** è valutato sulla base di macro-obiettivi articolati in indicatori:

1. rispetto delle regole della comunità scolastica,
2. partecipazione al lavoro comune,
3. responsabilità e impegno nello studio.

Per l'attribuzione del voto sono adottati i seguenti criteri generali:

Dieci: piena osservanza delle regole e pieno rispetto di sé e degli altri; collaborazione responsabile al lavoro comune con apporto di contributi validi e partecipazione produttiva al dialogo educativo-didattico; impegno accurato, puntuale, approfondito ed efficace nello studio;

Nove: osservanza delle regole e pieno rispetto di sé e degli altri; collaborazione responsabile al lavoro comune e partecipazione produttiva al dialogo educativo-didattico; impegno accurato, puntuale ed efficace nello studio;

Otto: osservanza delle regole e rispetto di sé e degli altri; collaborazione costruttiva al lavoro comune e partecipazione al dialogo educativo-didattico con interventi opportuni; impegno costante e efficace nello studio;

Sette: conoscenza delle regole, ma non continua osservanza; manifestazione di disponibilità al confronto con opportuna guida e partecipazione al dialogo educativo-didattico con opportune sollecitazioni; impegno settoriale nello studio e organizzazione superficiale del lavoro;

Sei: scarsa disponibilità a collaborare al lavoro comune, disinteresse a partecipare al dialogo educativo-didattico e scarsa motivazione all'apprendimento; impegno saltuario nello studio e organizzazione disorganica del lavoro;

Cinque: grave inosservanza delle regole (tale da aver reso necessaria l'irrogazione di una sanzione disciplinare che comporti l'allontanamento temporaneo dello studente dalla comunità scolastica per periodi superiori a quindici giorni) e indifferenza perfino alla comminazione di una sanzione disciplinare (successivamente alla irrogazione delle sanzioni di natura educativa e riparatoria previste dal sistema disciplinare, assenza di apprezzabili e concreti cambiamenti nel comportamento, tali da evidenziare un sufficiente livello di miglioramento nel percorso di crescita e di maturazione).

Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "Enrico Mattei" di Maglie
Sede centrale: **Via Ferramosca 82 – tel. 0836.483120**
Succursale 1: **Via Sticchi - tel. 0836.210763**
Succursale 2: **Via Brenta - tel. 0836.210766**
codice meccanografico: LEIS038005 – codice fiscale: 92000250750 - c.u.u.: UF7LLZ
mail: leis038005@istruzione.it - pec: leis038005@pec.istruzione.it