Istituto di Istruzione Secondaria Superiore «Enrico Mattei» - Maglie

c.m.: LEIS038005 - c.f.: 92000250750 - c.u.u.: UF7LLZ - mail: leis038005@istruzione.it - pec: leis038005@pec.istruzione.it

Istituto tecnico - settore tecnologico

Informatica – Elettronica – Meccanica e meccatronica – Energia Tessile, abbigliamento e moda – Chimica e materiali – Grafica e comunicazione

Liceo scientifico - opzione scienze applicate

Sede centrale: via Ferramosca n. 82 - 73024 Maglie (Lecce) – tel. 0836483120

Succursale 1: via Sticchi - Maglie – Succursale 2: via Brenta - Maglie

sito web: www.iissmatteimaglie.edu.it

Piano scolastico per la didattica digitale integrata

Delibera n. 10 del Collegio dei Docenti del 14 settembre 2020

Delibera n. 30 del Consiglio di Istituto del 22 settembre 2020

Inserito nel PTOF con delibera n. 21 del Collegio dei Docenti del 16 novembre 2020 e delibera n. 45 del Consiglio di Istituto del 4 dicembre 2020

Il *Piano scolastico per la didattica digitale integrata* costituisce parte integrante del *Piano dell'offerta formativa* ed è elaborato con il duplice obiettivo di capitalizzare le esperienze di didattica a distanza svolte nel corso del 2019-20 nel periodo di sospensione delle attività didattiche in presenza e di sperimentare metodologie didattiche innovative nell'ambito della flessibilità didattica e organizzativa prevista dal DPR 275/1999.

Poiché gli spazi lo consentono, tutti gli alunni frequenteranno in presenza le lezioni per sei giorni settimanali in orario antimeridiano, compatibilmente con l'andamento della pandemia.

A partire dal 5 ottobre 2020, il monte ore settimanale, immutato a livello complessivo, sarà così distribuito:

Istituto tecnico-tecnologico

- classi prime: 28 ore mattutine in presenza, 4 ore pomeridiane di didattica a distanza,
- classi seconde: 29 ore mattutine in presenza, 4 ore pomeridiane di didattica a distanza,
- triennio: 28 ore mattutine in presenza, 4 ore pomeridiane di didattica a distanza;

Liceo scientifico delle scienze applicate

- classe prima: 25 ore mattutine in presenza, 2 ore pomeridiane di didattica a distanza,
- triennio: 28 ore mattutine in presenza, 2 ore pomeridiane di didattica a distanza.

La piattaforma didattica sarà G-Suite con le apposite Google-classroom. L'esperienza, programmata dalla seconda settimana di ottobre per quattro settimane, consentirà di testare il funzionamento della didattica a distanza sotto diversi punti di vista - organizzazione generale, connettività, disponibilità di dispositivi da parte di docenti e studenti - e di fronteggiare così al meglio eventuali sospensioni delle attività didattiche in presenza con immediata attivazione della didattica a distanza.

Le ore di didattica a distanza equivalgono alla didattica in presenza. Il docente deve firmare sul registro elettronico e indicarvi le attività svolte. Gli alunni devono essere 'presenti'. Le assenze saranno annotate e conteggiate, come previsto nell'apposito *Regolamento.*

L'organizzazione oraria potrà essere rimodulata nel corso dell'anno sulla base dell'evoluzione della pandemia e delle osservazioni dei genitori.

Nel caso in cui le attività didattiche in presenza dovessero essere sospese e le lezioni dovessero proseguire esclusivamente a distanza, sarà possibile rimodulare l'orario collocando le ore di lezione soltanto al mattino.

La costituzione delle classi virtuali consentirà, per tutto l'anno scolastico, di affiancare la didattica in presenza con attività predisposte attraverso i canali telematici, arricchendola e sperimentando l'integrazione fra modalità tradizionali e attività a distanza.

Inoltre, qualora dovesse peggiorare il quadro epidemiologico, gli investimenti nelle infrastrutture informatiche finalizzati alla realizzazione del piano scolastico per la didattica digitale integrata, consentiranno anche di attuare forme di didattica mista, con parte della classe in presenza e parte a distanza, riducendo, con la riduzione del numero di studenti nello stesso ambiente, il rischio di diffusione e contagio.