

In quattro anni verso il successo

UN PERCORSO DI ISTRUZIONE TECNICA QUADRIENNALE PER COSTRUIRE LE COMPETENZE DEL FUTURO

La sperimentazione quadriennale, progettata insieme a Scuole, Imprese, Enti di formazione e ITS Academy, coniuga la tradizione dell'istituto tecnico, finalizzata a offrire una solida base culturale a carattere scientifico e tecnologico attraverso lo studio, l'approfondimento e l'applicazione di linguaggi e metodologie di carattere generale e specifico, con le nuove istanze di una società in rapidissima evoluzione, con l'obiettivo di fornire agli studenti saperi e competenze utili per l'inserimento nel mercato del lavoro e per la prosecuzione degli studi.

Il corso di studi permette di conseguire il diploma di Istruzione tecnica settore Tecnologico - indirizzo “Sistema Moda”, articolazione “Tessile, abbigliamento e moda”.

Il diplomato potrà lavorare nelle ditte di settore o come libero professionista ricoprendo ruoli come campionarista, tecnico del controllo qualità, tecnico della confezione, responsabile dei sistemi produttivi.

Come con tutti i diplomi di istituto tecnico, sarà possibile avere accesso a concorsi pubblici e università, con un anno di anticipo, ossia a 18 anni come avviene in Europa e nel mondo. Il percorso quadriennale offre inoltre la possibilità del «4 + 2», ossia di perfezionare la propria preparazione tecnica con un ulteriore percorso di due anni presso un Istituto Tecnico Superiore (ITS Academy)



FOCUS



**TRANSIZIONE
ECOLOGICA**

**SVILUPPO
SOSTENIBILE**

STEM
Science
Technology
Engineering
Mathematics

**COMPETENZE
DIGITALI**

**SOFT
SKILLS**



METODI

Content and Language Integrated Learning

Per potenziare le competenze in lingua inglese è avviato sin dal secondo anno l'insegnamento di discipline di indirizzo con metodologia CLIL, cioè utilizzando la lingua straniera per studiare argomenti tecnici.

Didattica laboratoriale

Sono valorizzate le attività laboratoriali e l'impiego di tecnologie didattiche innovative per facilitare l'acquisizione di specifiche competenze disciplinari e di competenze trasversali.

Orientamento

All'interno della filiera e degli accordi di partenariato, si punta ad attuare una didattica orientativa mirata a far acquisire agli studenti la consapevolezza delle proprie potenzialità, delle proprie attitudini e dei propri limiti, per giungere a migliorare il tasso di successo formativo.

On the job

I percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento sono coerenti con le finalità proprie del sistema dell'istruzione tecnica e mirano a facilitare la transizione tanto verso il successivo segmento di studi quanto verso il mondo del lavoro. Tra le diverse modalità di realizzazione dei percorsi, viene privilegiata l'esperienza, consolidata ormai da tempo, del tirocinio curricolare presso aziende o enti del territorio, seguita da un tutor aziendale e da un docente con la funzione di tutor scolastico.

A partire dal secondo anno, saranno incrementate le attività di PCTO rispetto ai percorsi tradizionali e sarà prevista almeno una settimana in azienda (40 ore) in periodo di sospensione delle attività didattiche

ORGANIZZAZIONE



Il piano di studi quadriennale assicura l'insegnamento di tutte le discipline previste nel corrispondente percorso quinquennale, compreso l'insegnamento trasversale dell'Educazione civica, nonché il potenziamento delle discipline STEM mediante il ricorso alla flessibilità didattica e organizzativa. Si garantisce così la possibilità di conseguire le competenze previste per il profilo dello studente in uscita dall'indirizzo.

Rimodulazione oraria

L'orario dei quattro anni sarà organizzato su 35 ore settimanali anziché 32, con l'aggiunta di otto moduli da 30 ore ciascuno (due per ogni anno) fruibili con flessibilità in orario pomeridiano (anche con gli strumenti della didattica digitale integrata) o nei periodi di interruzione delle attività didattiche, così distribuiti:

- primo anno: un modulo relativo a Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica e un modulo di Scienze integrate dedicato alla transizione ecologica e allo sviluppo sostenibile;
- secondo anno: un modulo relativo a Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica e un modulo di Scienze integrate dedicato alla transizione ecologica e allo sviluppo sostenibile;
- terzo anno: due moduli di Scienze integrate dedicati alla transizione ecologica e allo sviluppo sostenibile;
- quarto anno: due moduli di Scienze integrate dedicati alla transizione ecologica e allo sviluppo sostenibile.

Inoltre, a partire dal secondo anno, saranno incrementate le attività di PCTO rispetto ai percorsi tradizionali e sarà prevista almeno una settimana in azienda (40 ore) in periodo di sospensione delle attività didattiche.



ORARIO

Macro-aree e discipline	Ore settimanali per anno di corso			
	Primo	Secondo	Terzo	Quarto
AREA COMUNE				
Area umanistica				
Lingua e letteratura italiana	4 (+1 cf sc tec applicate)	4	5 (+1 cf tecnologie)	5 (+1 cf tecnologie)
Storia	2	2	2	2
Geografia	1			
Religione	1	1	1	1
<i>SCIENZE UMANE</i>				
Diritto e economia	2			
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2
STEM				
<i>SCIENZE INTEGRATE</i>				
Chimica	3 (1)			
Fisica	3 (2)			
Biologia	2			
<i>TECHNOLOGY, ENGINEERING</i>				
Tecnologie e tecniche di rappresent. grafica	3 (1)	(+ 1 cf tecnologie materiali e processi...)		
Tecnologie informatiche	3 (2)			
Scienze e tecnologie applicate	2 (1 cf italiano)			
<i>MATHEMATICS</i>				
Matematica	4	5	5	3 (+ 1 cf ec. mark)
Lingue straniere				
Inglese	3	3 (+ 1 cf tecnologie materiali e processi...)	4	4
Materie CLIL		Tecnologie dei materiali e dei processi produttivi e organizzativi della moda	Ideazione, progettazione e industrializzazione dei prodotti moda	Ideazione, progettazione e industrializzazione dei prodotti moda
AREA DI INDIRIZZO				
Economia e marketing delle aziende della moda		3	3	4 (1 cf matematica)
Chimica applicata e nobilitazione dei materiali per i prodotti moda		3 (2)	3 (1)	3 (1)
Tecnologie dei materiali e dei processi produttivi e organizzativi della moda		6 (3) (1 cf inglese) (1 cf tecnologie e tec. rapp. grafica)	4 (3) (1 cf italiano)	5 (4) (1 cf italiano)
Ideazione, progettazione e industrializzazione dei prodotti moda		6 (4)	6 (5)	6 (5)
Totale ore settimanali	35	35	35	35
Ore annuali antimeridiane	1155	1155	1155	1155
+ Moduli STEM con flessibilità oraria erogabili anche a distanza	- Tecnologie e tecniche di rappresentaz. grafica (30) - Scienze integrate per la transizione ecologica (30)	- Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica (30) - Scienze integrate per la transizione ecologica (30)	- Scienze integrate per la transizione ecologica (30) - Scienze integrate per la transizione ecologica (30)	- Scienze integrate per la transizione ecologica (30) - Scienze integrate per la transizione ecologica (30)
+ Percorsi on the job (incrementabili)		- Attività in azienda in periodo di sospensione delle attività didattiche (40)	- Attività in azienda in periodo di sospensione delle attività didattiche (40)	- Attività in azienda in periodo di sospensione delle attività didattiche (40)
Totale ore annuali	1215	1255	1255	1255
Monte ore complessivo		4980		

cf = codocenza funzionale

(x) = ore in presenza col docente di laboratorio

CODOCENZE FUNZIONALI

È prevista la sperimentazione della codocenza funzionale, già attuata per le materie di indirizzo con la presenza di docenti teorici e insegnanti tecnico-pratici, al fine di ristrutturare l'offerta didattica di talune discipline per facilitare l'acquisizione delle competenze richieste dal profilo in uscita. Le codocenze funzionali per Italiano, Inglese, Matematica e Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica e nei moduli STEM per le Scienze integrate mirano al potenziamento delle competenze degli studenti.

Italiano

I anno: Scienze e tecnologie applicate
 III anno: Tecnologie dei materiali e dei processi produttivi e organizzativi della moda
 IV anno: Tecnologie dei materiali e dei processi produttivi e organizzativi della moda
 La codocenza di Italiano in ore dedicate a materie di indirizzo mira al potenziamento della competenza linguistico-testuale, in particolare delle abilità di comprensione e produzione dei testi funzionali con funzione regolativa (manuali, istruzioni, ecc.) e di testi con prevalente funzione conativa (testi pubblicitari, testi misti), con attenzione anche per il lessico specifico e per gli usi conativi/persuasivi della lingua. In tal modo si potenzia la competenza generale di redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali e la capacità di ideare messaggi moda.

Inglese

Il anno: Tecnologie dei materiali e dei processi produttivi e organizzativi della moda
 III anno: Ideazione, progettazione e industrializzazione dei prodotti moda
 IV anno: Ideazione, progettazione e industrializzazione dei prodotti moda
 La codocenza di Inglese con materie di indirizzo punta all'impiego della metodologia *Content and language integrated learning* sin dal secondo anno, per migliorare le competenze in lingua inglese degli studenti attraverso l'ampliamento lessicale e l'attenzione per il lessico tecnico specifico grazie all'impiego dell'inglese con funzione veicolare, *focused on contents*. In tal modo si potenzia la competenza generale di utilizzazione dei linguaggi settoriali della lingua straniera per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro.

Matematica

IV anno: Economia e marketing delle aziende della moda

La codocenza di Matematica con Economia e Marketing mira al potenziamento della competenza generale di utilizzazione dei principali concetti relativi all'economia e all'organizzazione dei processi produttivi e dei servizi, con particolare attenzione per l'analisi di bilancio, il budget, l'analisi dei costi e degli scostamenti.

Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica

Il anno: Tecnologie dei materiali e dei processi produttivi e organizzativi della moda
 La codocenza di Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica con Tecnologie dei materiali e dei processi produttivi e organizzativi della moda mira al potenziamento della competenza generale di utilizzazione, in contesti di ricerca applicata, di procedure e tecniche per trovare soluzioni innovative e migliorative nell'ambito dell'applicazione dei principi di organizzazione, gestione e controllo dei processi tecnologici della filiera tessile/abbigliamento, grazie all'acquisizione di metodi e tecniche per l'analisi progettuale formale.

Scienze integrate

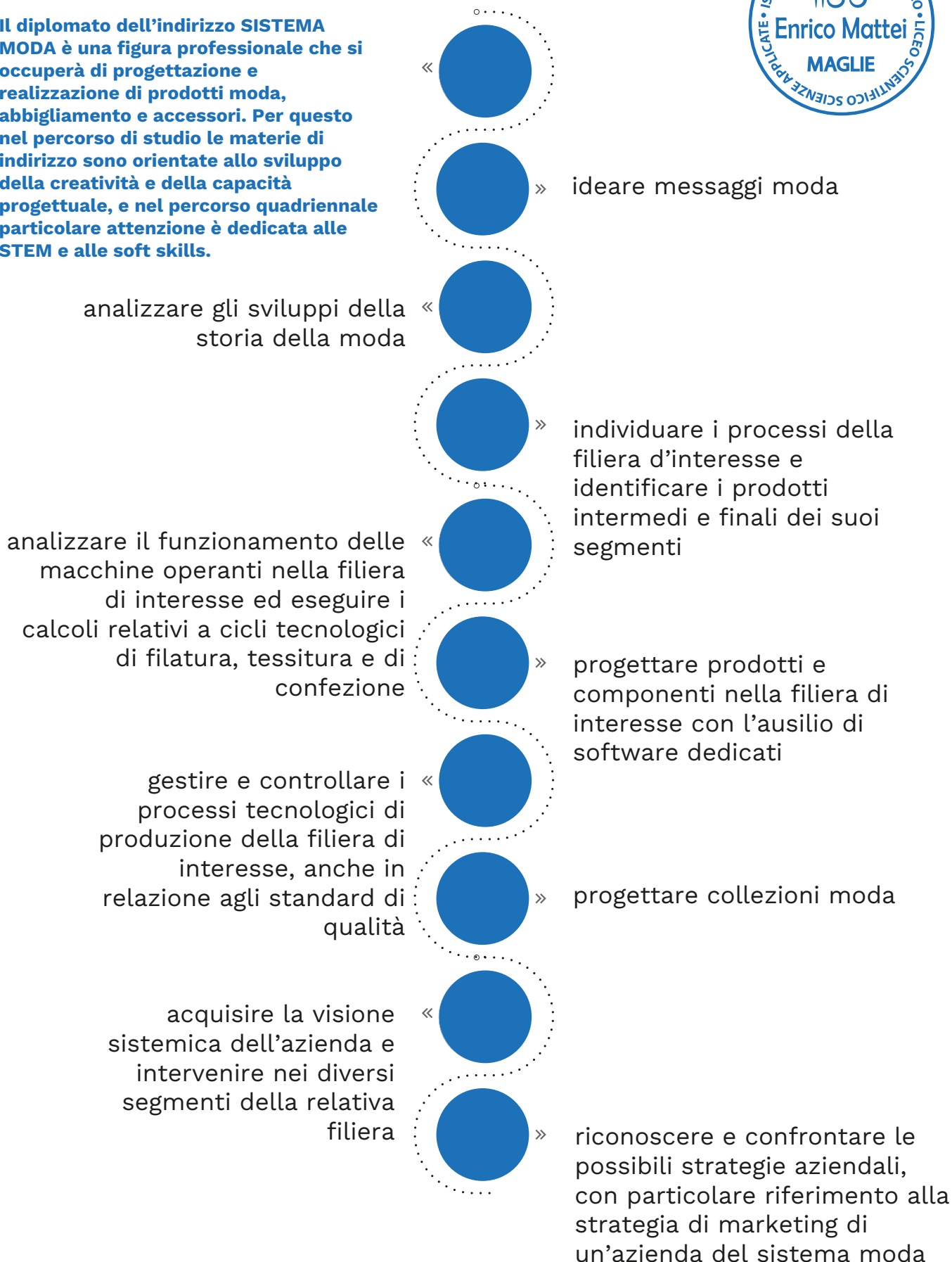
Nei moduli STEM dedicati alla transizione ecologica e allo sviluppo sostenibile, la codocenza di insegnanti di Scienze integrate (Chimica, Fisica, Biologia) mira allo sviluppo di competenze generali quali padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio; utilizzare, in contesti di ricerca applicata, procedure e tecniche per trovare soluzioni innovative e migliorative; orientarsi nelle dinamiche dello sviluppo scientifico e tecnologico, anche con l'utilizzo di appropriate tecniche di indagine; gestire i processi produttivi con particolare attenzione sia alla sicurezza sui luoghi di vita e di lavoro sia alla tutela dell'ambiente e del territorio.



PROFILO IN USCITA



Il diplomato dell'indirizzo SISTEMA MODA è una figura professionale che si occuperà di progettazione e realizzazione di prodotti moda, abbigliamento e accessori. Per questo nel percorso di studio le materie di indirizzo sono orientate allo sviluppo della creatività e della capacità progettuale, e nel percorso quadriennale particolare attenzione è dedicata alle STEM e alle soft skills.



LA FILIERA FORMATIVA INTEGRATA

La proposta sperimentale prevede l'istituzione di una filiera formativa integrata – Tessile, abbigliamento e moda made in Italy – con percorsi integrati con altre Istituzioni scolastiche appartenenti alla rete, con Enti di formazione, con l'Istituto Tecnico Superiore Moda MI.TI. (di cui il "Mattei" è cofondatore), con il Politecnico del Made in Italy e con varie aziende del territorio. Il raccordo fra i diversi soggetti mira ad agevolare la possibilità di accesso ai percorsi dell'istruzione terziaria non accademica, a rafforzare le sinergie con il sistema delle imprese e promuovere lo sviluppo del territorio favorendo il trasferimento tecnologico.



VUOI ISCRIVERTI AL TECNOLOGICO QUADRIENNALE SISTEMA MODA?

Il progetto è stato approvato dal Ministero dell'Istruzione e del Merito con Decreto Dipartimentale n. 92 del 19 gennaio 2024.

Dal 2024-25 l'ISS "Mattei" di Maglie attiverà il percorso di sperimentazione quadriennale per l'indirizzo Sistema Moda. Tessile, abbigliamento e moda.

Per iscriversi al percorso quadriennale selezionare il **codice meccanografico dell'Istituto Tecnico Tecnologico LETF03801N**, selezionare l'indirizzo **SISTEMA MODA** e indicare **QUADRIENNALE** nel campo **"Note della Famiglia"**

CONTATTI

Maria Maggio

DS IIS "E. Mattei" - MAGLIE (LE)
maggiomaria129@gmail.com

Antonio Mangia

Docente referente indirizzo Sistema Moda
antonio.mangia1@scuola.istruzione.it - 320 8645275

Paolo Mangia

Docente referente sperimentazione quadriennale
paolo.mangia@scuola.istruzione.it - 328 0995250

www.iissmatteimaglie.edu.it

codice meccanografico: LEIS038005 – codice fiscale: 92000250750 - c.u.u.: UF7LLZ
mail: leis038005@istruzione.it - pec: leis038005@pec.istruzione.it

